

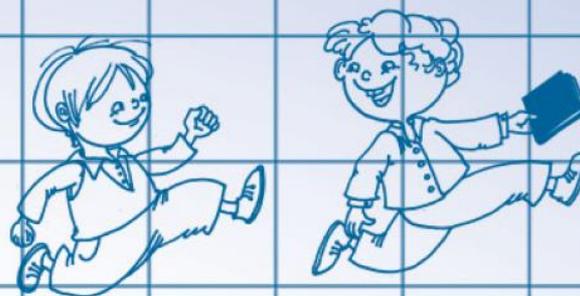


НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА



*Развиваем, сохраняя традиции...*



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Реализация преемственности от дошкольного образования к начальной, основной и старшей школе

ИОС  
«Инновационная школа»  
(старшая школа)



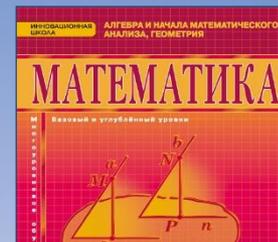
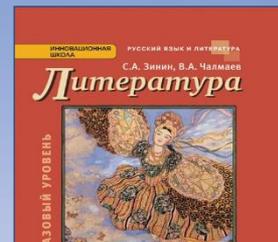
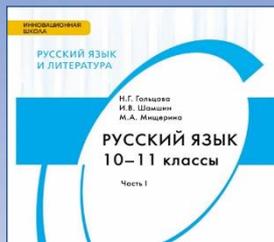
ИОС  
«Инновационная школа»  
(основная школа)



ИОС  
«Начальная  
инновационная школа»



ИОС «Мозаичный ПАРК»





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# ПРИНЦИПЫ ИОС

## «Начальная инновационная школа»

- преемственность образования в организации содержания и методического аппарата учебников, урочной и внеурочной деятельности;
- постоянное обогащение новыми компонентами;
- интеграция деятельности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение построения индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- реализация основной образовательной программы образовательной организации





# ОСОБЕННОСТИ ИОС

## «Начальная инновационная школа»

- изначально создавалась для реализации требований ФГОС;
- гармонично сочетает принципы традиционного и развивающего обучения;
- особое внимание уделяет духовно-нравственному воспитанию;
- реализует проектную и проблемно-исследовательскую методики обучения;
- предусматривает возможность инклюзивного образования (по всем предметным линиям учебников создается тетрадь №2 для детей с ограниченными возможностями);
- осуществляет преемственность с УМК для основной и старшей школы.





## СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ УМК КАЖДОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ:

- учебник в печатной и электронной форме;
- программа;
- рабочая программа;
- учебник (учебное пособие);
- рабочая тетрадь учащегося;
- наглядные пособия;
- методические пособия для учителя;
- электронные образовательные ресурсы;
- книга для родителей





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

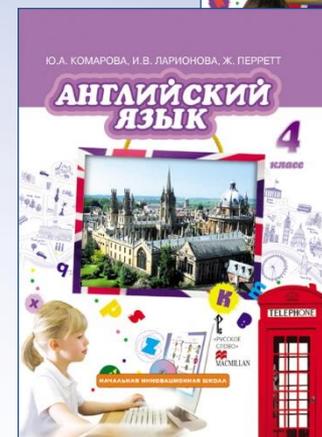
# Английский язык. 2-4 классы

Авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова,  
Ж. Перретт

Входит в Федеральный перечень

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- коммуникативный и личностно ориентированный подход к обучению языковым навыкам и речевым умениям;
- современный английский язык, задания, направленные на формирование и развитие коммуникативных умений в реальных ситуациях общения;
- системный подход к формированию у младших школьников артикуляционных, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- осуществление метапредметных связей как фактора оптимизации процесса обучения английскому языку;
- формирование и развитие у учащихся навыков и умений самостоятельного чтения текстов различных жанров;
- формирование у учащихся умений оценки своих успехов в изучении языка;
- знакомство учащихся с социокультурными реалиями и бытом разных стран;
- обучающие игры и проектные работы, стимулирующие интерес учащихся к изучению английского языка





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

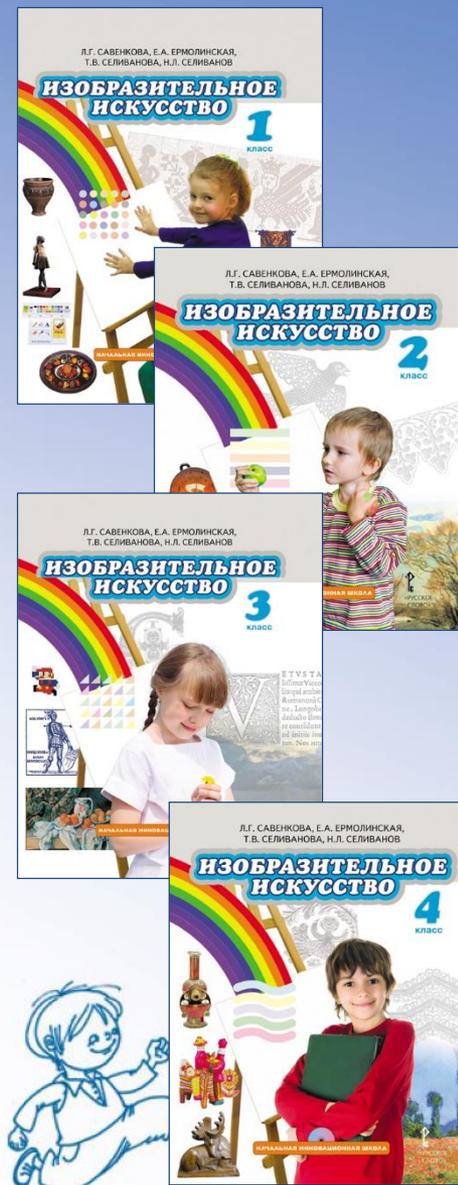
# Изобразительное искусство. 1-4 классы

Авторы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская и др. Под ред. Л.Г. Савенковой

Входит в Федеральный перечень

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- предусматривает разнообразные виды и формы работы, выполнение проектных и исследовательских работ, подготовка и проведение художественных событий;
- реализует интегрированный подход к обучению, учитывающий взаимодействие изобразительного искусства с другими видами искусства (театр, танец, кино, музыка, поэзия) и предметами (окружающий мир, литературное чтение, история, технология);
- выстраивает принципы преемственности и постепенного усложнения учебного материала, предлагает школьникам вопросы, направленные на развитие умения рассуждать,
- задумываться, сопоставлять, высказывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- содержит раздел «Компьютерный проект», предполагающий освоение специфики работы на компьютере как особом инструменте, с помощью которого учащиеся создают самостоятельный творческий продукт в технике компьютерной графики, знакомятся с основными программами Paint, WordPad, PowerPoint





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Музыка. 1-4 классы

Автор Д.А. Рытов

Входит в Федеральный перечень

**ОСОБЕННОСТЬЮ УМК** является обучение детей основам музыкальных знаний с привлечением различных видов творческой деятельности, таких, как исполнение песен, слушание музыки, игра на доступных музыкальных инструментах, участие в театрализованных представлениях и играх.

Материал учебника позволяет сформировать первоначальный опыт слухового восприятия и эмоционального отклика на звучащую музыку, накопить определенные представления о музыке, средствах музыкальной выразительности, приобрести навыки простейшего анализа музыкальных произведений.

Предусмотрены уроки, на которых дети создают разные музыкальные инструменты своими руками. Содержание уроков может корректироваться с учетом регионального компонента, этнокультурных особенностей и народных праздников определенной местности.





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 1-4 классы

Авторы В.Я. Барышников, А.И. Белоусов

Под ред. М.Я. Виленского

Входит в Федеральный перечень

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- формирует представление о физической культуре в единстве физического, интеллектуального и духовного начал человека, направлен на развитие физических качеств учащихся, необходимых для успешного обучения в школе, активного досуга и выполнения своих обязанностей в семье;
- способствует овладению учащимися навыков здорового образа жизни и самоконтроля при выполнении различной физической нагрузки;
- содержит познавательные тексты по истории спорта, комплексы физических упражнений, утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, описание народных спортивных игр, красочные рисунки и уникальные иллюстрации, устанавливает связи между предметами: физическая культура, литература, окружающий мир, изобразительное искусство;
- содержит памятки для родителей по вопросам распределения физической нагрузки и безопасности детей;
- укрепляет традиции семейного отдыха





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

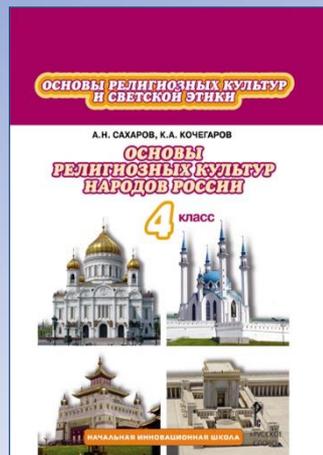
# Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс

Входит в Федеральный перечень

Основы религиозных  
культур народов России

Основы православной  
культуры

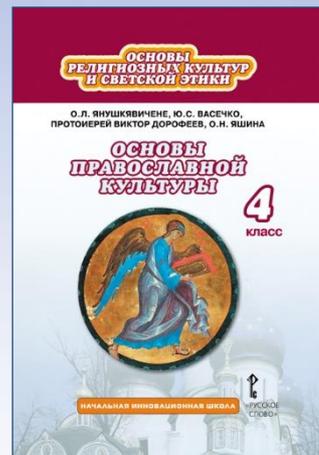
Основы светской  
этики



Авторы А.Н. Сахаров,  
К.А. Кочегаров  
Под ред. А.Н. Сахарова



Автор А.В. Бородина



Авторы  
О.Л. Янушкявичене,  
протоиерей  
Виктор Дорофеев,  
О.Н. Яшина



Автор М.Т. Студеникин





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

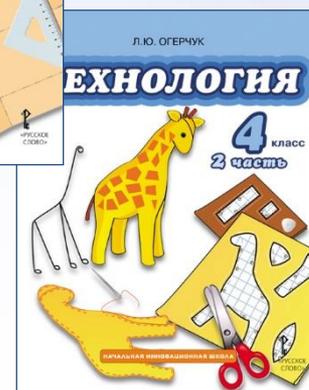
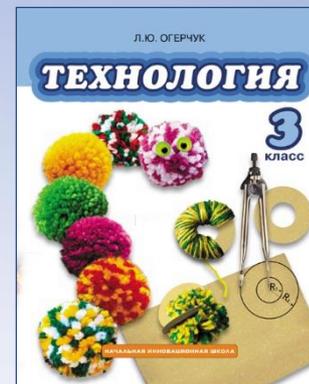
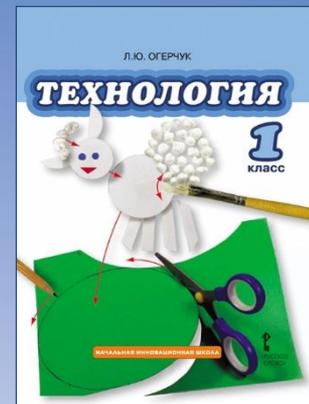
# Технология. 1-4 классы

Автор Л.Ю. Огерчук

Входит в Федеральный перечень

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- содержание и методическое построение учебников позволяют по-новому выстроить процесс обучения, положив в его основу проектную деятельность;
- методический аппарат позволяет дифференцированно подойти к построению индивидуальной траектории обучения;
- концентрическое построение курса обеспечивает последовательное расширение и углубление знаний в соответствии с основными содержательными линиями;
- направленность содержания на формирование УУД;
- деятельностный подход к организации обучения





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Русский язык. 1-4 классы

Авторы Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд,  
Г.И. Мелихова

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- формирование функциональной грамотности;
- организация работы по развитию речи на основе текста;
- четкая рубрикация, система упражнений, их последовательность;
- последовательное формирование метапредметных умений;
- отработка практических навыков в процессе постижения законов языка;
- использование различных форм организации учебной деятельности;
- разработанная система контроля, включающая текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также взаимоконтроль и коллективный смотр знаний;
- разнообразный функциональный изобразительный ряд, обусловленный изучаемым языковым материалом;
- сюжетное начало, наличие сквозных героев, которые становятся активными участниками процесса обучения и вносят элемент занимательности, игры.





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Литературное чтение. 1-4 классы

Авторы Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- содержит произведения высокой художественной и воспитательной ценности (различные жанры фольклора, произведения русских и зарубежных классиков, известных детских писателей);
- закладывает основу духовно-нравственного развития личности;
- формирует представление о мире, русской истории и культуре;
- создает представление о литературе как виде искусства;
- устанавливает связи между литературой, русским языком, историей, живописью, музыкой, естествознанием;
- формирует первоначальное представление о важнейших литературоведческих понятиях;
- направлен на развитие речи учащихся и овладение ими техникой чтения, приемами интерпретации и анализа различных видов текста





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Математика. 1-4 классы

Авторы Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина,  
Е.А. Зверева

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- гармоничное сочетание арифметической, геометрической и логической составляющих курса;
- содержит знания, необходимые для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для продолжения образования;
- способствует приобретению учащимися навыков логического и алгоритмического мышления, а также развитию у них пространственного воображения и интуиции;
- формирует умение выполнять устно и письменно арифметические действия на множестве натуральных чисел, решать текстовые задачи, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- знакомит учащихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами;
- в свете требований образовательного стандарта 3 класса включены задания по информатике





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Окружающий мир. 1-4 классы

Авторы В.А. Самкова, Н.И. Романова

## ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТА:

- концентрическое построение программы, обеспечивающее последовательное расширение и углубление знаний в соответствии с основными содержательными линиями;
- аксиологический подход к отбору содержания, ориентирующий педагогов на приоритетное формирование у младших школьников системы ценностей, потребностей, установок;
- направленность содержания всех учебных пособий комплекта на формирование основных универсальных учебных действий;
- интеграция научного и художественно-образного способов познания окружающего мира;
- рубрика «**Страничка самоконтроля**», которая дает школьнику возможность самостоятельно проверить свои знания и умения;
- выполнение различных заданий, опытов, осуществление наблюдений предполагает совместную деятельность родителей и детей.

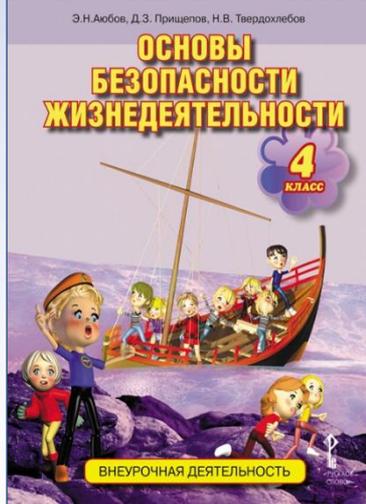




НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 классы. Учебное пособие

УМК создан совместно с МЧС России



## Осторожно, ВОДА!

ли ты, выходя из ванной, закрутишь потуже кран, затопит ковры и диваны, олучится океан.

айди на рисунках причины аварии и покажи их.

1. Не оставляй без присмотра открытый кран.
2. Уходя из дома, проверь, закрыты ли все краны.
3. Следи, чтобы слив воды не засорился.
4. Если на пол попала вода, собери ее.
5. Если пошёл дождь, закрой окна.

ручем, заливает целый дом. чина для ручья —

### БЕЗОПАСНОСТЬ

твоя!

Вот основные советы, которые надо знать и соблюдать.

Узнай у взрослых, где перекрывается вода в квартире.



# Комплексные проверочные работы

Система заданий ориентирована на оценку способностей школьников решать различные задачи на основе сформированности предметных и метапредметных знаний и умений.

О.В. Смирнова

## Входная предметная диагностика

Практические материалы

1 класс

ученик \_\_\_\_\_ 1 — класс  
школа № \_\_\_\_\_

«Русское слово»

О.В. Смирнова, Н.А. Песняева

## Комплексная проверочная работа \*

1 класс

ученик \_\_\_\_\_ 1 — класс  
школа № \_\_\_\_\_

«Русское слово»

О.В. Смирнова

## Комплексная проверочная работа \*\*

1 класс

ученик \_\_\_\_\_ 1 — класс  
школа № \_\_\_\_\_

«Русское слово»

О.В. Смирнова

## Диагностическая проверочная работа

1 класс

ученик \_\_\_\_\_ 1 — класс  
школа № \_\_\_\_\_

«Русское слово»

О.В. Смирнова

## Комплексная проверочная работа \*

2 класс

ученик \_\_\_\_\_ 1 — класс  
школа № \_\_\_\_\_

«Русское слово»

Н.А. Песняева

## Комплексная проверочная работа

3 класс

ученик \_\_\_\_\_ 3 — класс  
школа № \_\_\_\_\_

«Русское слово»

Н.А. Песняева

## Комплексная проверочная работа

4 класс

ученик \_\_\_\_\_ 4 — класс  
школа № \_\_\_\_\_

«Русское слово»

Вариант 2

### Хорёк

Это ловкое и быстрое животное. Он очень осторожный. В случае опасности хорёк кусается и дует пахучую жидкость.

Хорёк — настоящая гроза курятников. За ночь он может утащить пять кур. Хорьки охотятся на крыс, мышей и даже двоязвучных змей. Могут есть и лугунки с улитками. Они воруют мёд у лесных пчёл, ловят в реке рыбу.

За добычей хорёк выходит вечером или ночью. Днём он спит в охреде сена или в бурьяне. Может устроиться в пещерке на берегу ручья или под спутанными корнями деревьев, в норке глыбу или в заброшенном сарае.

10

Выполни задание

Вспомни из текста три перекрестных предложения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ключи к оцениванию заданий

№ задания, вид задания	Правильное, оценочное решение	Ключевые слова (баллы)
1	Делительная часть предложения — это предложение, которое начинается с союзного слова.	41 предложение — 4, от 31 до 40 — 3, от 21 до 30 — 2, от 11 до 20 — 1, от 0 — 0
2	Решение: <b>у</b> — ударение в словах и <b>и</b> — в слове <b>они</b> .	10 баллов, если все буквы указаны — 2, от 5 до 9 — 1, от 0 — 0
3	Решение: <b>и</b> — союзное слово, <b>а</b> — союз, <b>и</b> — союзное слово, <b>а</b> — союз.	10 баллов, если все буквы указаны — 2, от 5 до 9 — 1, от 0 — 0
4	Решение: <b>и</b> — союзное слово, <b>а</b> — союз, <b>и</b> — союзное слово, <b>а</b> — союз.	10 баллов, если все буквы указаны — 2, от 5 до 9 — 1, от 0 — 0
5	Какое из этих слов не относится к хорьку? Зачеркни лишнее слово.	1 балл
6	Вспомни текст. Расставь в квадратиках номера рисунков по порядку.	1 балл





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Проектная деятельность

Целью курса является формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности. Курс построен на основе системы заданий. Задания даются с последовательным усложнением, расширяется состав формируемых проектных умений. Занятия организуются на деятельной основе.





# Проектная деятельность

## Основная задача начального обучения проектированию — формирование умений:

- планировать свою деятельность и осуществлять её в соответствии с выработанным планом;
- планировать работу другого (других) для достижения определенного результата;
- анализировать имеющиеся ресурсы для предстоящей деятельности, включая собственные знания;
- ставить себе задачу по сформулированной цели для последующего решения;
- анализировать полученный результат на соответствие требованиям задачи или поставленной цели;
- предъявлять и представлять ход проделанной работы и ее результат.





НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Система внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.





# Подарок первокласснику

- правила безопасности: в быту, на улице, на дороге, на природе;
- полезные навыки правильного питания, норм гигиены, и охраны здоровья



### Секрет безопасности

**Нельзя**, уходя из дома, оставлять включёнными в сеть электроприборы.



Важно запомнить, что попадание воды на работающий электроприбор очень опасно! Если человек в этот момент дотронется до прибора, он получит серьёзную травму.

Что нужно делать, если электроприбор загорелся или задымился?

### Секрет безопасности

**Нельзя** тушить водой горящий электроприбор!  
**Нельзя** трогать включённый электроприбор мокрыми руками.

**Нельзя** допускать, чтобы такой электроприбор упал в воду.

### Я буду действовать так

1. Если электроприбор загорелся, позову взрослых.
2. Если их не будет рядом, начну действовать самостоятельно:
  - выключу электроприбор из розетки;
  - накрою плотной тканью;
  - при усилении огня вызову пожарных: позвоню в службу спасения **01** или **112**.



6

### ● Беспорядок — причина травмы

Представь, игрушки разбросаны на полу; ножницы лежат на кресле; стул опрокинут; чашка с горячим чаем стоит на краю стола. Почему такие ситуации могут привести к травме? Объясни.



### Секрет безопасности

**Нельзя** разбрасывать по квартире вещи, игрушки, инструменты, средства бытовой химии. Это может привести к несчастным случаям.

17

### Запомни, запиши в память мобильного телефона!

Единый телефон службы спасения:  
с городского **01**, с мобильного **112**.



3

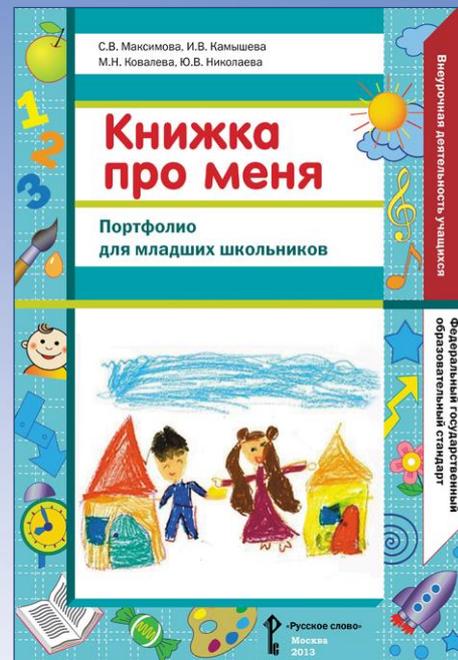




НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Портфель достижений младшего школьника

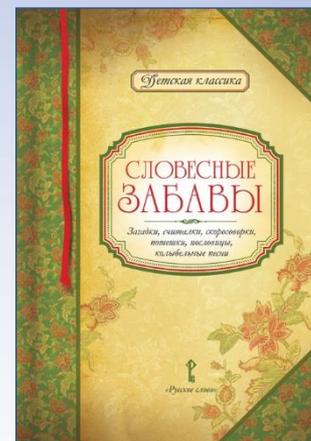
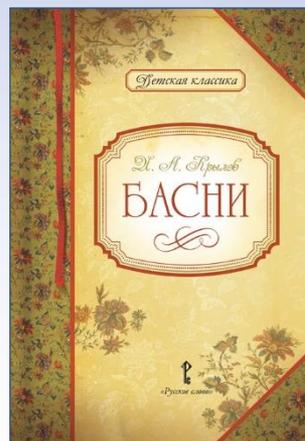
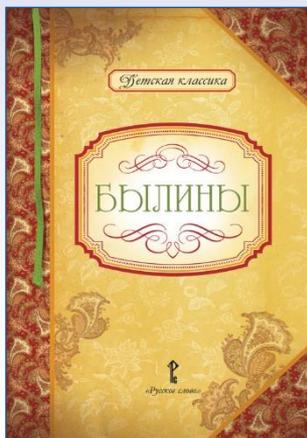
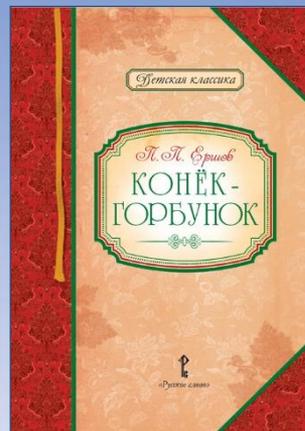
- В процессе работы с пособием решаются задачи адаптации ребёнка к школе, развития навыков общения, рефлексии, самооценивания;
- Вопросы и задания позволяют построить содержательный диалог с обучающимся, организовать совместную творческую деятельность, сделать общение более плодотворным и развивающим.

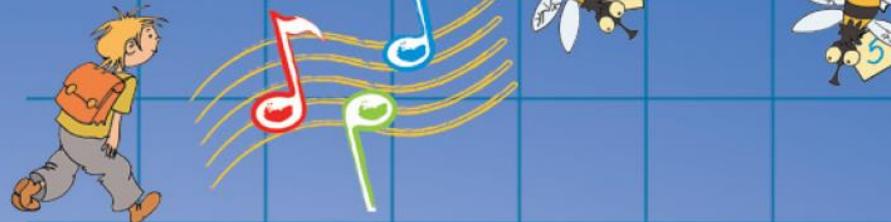




НАЧАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Серия «Детская классика»





# ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

## ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

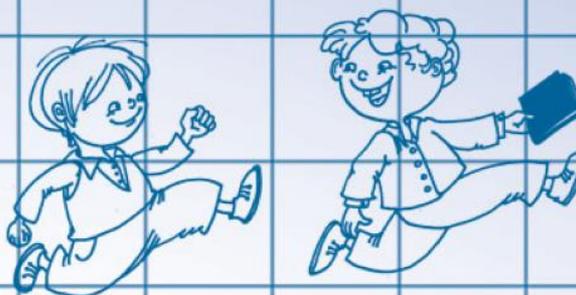
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5  
Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)  
E-mail: russlo@mail.ru

## КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5  
Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)  
E-mail: info@russlo.ru

## ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7  
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)  
E-mail: rus.slovo@gmail.com



**РУССКОЕ-СЛОВО.РФ**